

Refleksjonsbrev for Frøya februar 2025



Februar måned startet med å markere Samefolkets nasjonaldag 6. februar. Det var frokost i grillhytta for alle i barnehagen, vi fikk smake gahkku (samisk brød med sirup og anis) til lunsj og det var lek og utforsking med is fryst i melkekartonger. En fin dag!

«Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett» (Rammeplan for barnehagen 2017)

Karneval

Vi vil takke dere alle for at dere kom med t-skjorte og gjorde det mulig at barna kunne lage kostymer til karneval. Som nevnt i forrige refleksjonsbrev vil vi at karnevalforberedelsene skal bygge på og være en del av prosjektet vårt. Med barnas interesse for månen, har sangen «Mikkel Rev» vært veldig levende på Frøya, og særlig den siste måneden med forberedelser. Barna har malt med slikker på t-skjortene og jobbet med ull og leire som ble til revehaler. Kostymene har vært flittig brukt i lek og aktivitet på avdelingen i denne perioden. Flere har inntatt rollen som selve Mikkel Rev, og de har fanget hverandre, klatret over den store stubben og sunget sangen. På selve karnevaldagen hadde vi fellessamling, hvor alle avdelingene var samlet på fellesrommet. Avdelingene introduserte seg og viste seg frem for de andre. Etterpå var vi invitert til Balder sammen med Embla. Der var det musikk, dans og moro. Til lunsj ble det servert pølse med lomper og til ettermiddagsmåltidet var det pinjata med smoothiebilletter. Barna har vært deltagende i å lage pinjataen, og vi har snakket om at den skulle inneholde noe spennende. Barna var ivrige i å slå på den, og jammen falt det ikke ut smoothiebilletter. Billetten byttet de inn i deilig bæsmoothie.





«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne» (Rammeplan for barnehagen s. 20, 2017)

Maling på aluminium folie

Vi har gjennom tiden sett at barna har vært veldig glad i maling. Vi har jobbet mye med «slikker» og ser at de maler blant annet på vinduene. Som en forlengelse av dette har vi endret på det fysiske miljøet på «malerommet» og lagt inn aluminiumsfolie på kartong og på bordet sammen med pensler og maling. Aluminiumsfolie er et nytt materiale for barna.

I Rammeplan for barnehagen (s. 51, 2017) står det at barna skal ha tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lek og estetiske uttrykksformer.

Barn: **Å nei, Å nei**

Pedagogen: **ja jeg ser, sitter hånda din fast?**



Pedagogen observerte at barnet la hendene sine oppå den nymalte aluminiumsfolien. Folien “limte” seg fast på hendene til barnet. Barnet klappet gjentatte ganger på folien, og den “limte” seg fast igjen og igjen. Det kan se ut til at barnet undret seg over hva som skjedde. Hvorfor sitter hånda mi fast? Hva er det som skjer?



Barna har erfaring med å male med blant annet pensler, men under introduksjonen av aluminiumsfolie har vi sett at de har ulike måter å holde penselen på. Noen holdt i penselen på toppen, noen holdt nederst. Kroppslig hadde de også ulike tilnærminger. Noen satt og malte, noen stod med bøyde knær og strakk seg ut over maleområdet. Ville det vært annerledes om de hadde korte pensler? Aluminiumsfolien lå på en lav pall. Fra tidligere bruk av pallen har de vært vandt til å være oppå den. Kan det være at måten pallen snakket til de nå, med aluminiumsfolie og maling gjør at de ikke går oppå den på samme måte som tidligere? Vi vil fortsette med å male på aluminiumsfolie, speil og på vinduet.

En søt fortelling fra praksis

Et barn var veldig lei seg og gråt. Mens pedagogen trøstet barnet observerer et annet barn dette, og kommer nærmere og nærmere. Han holdt en elefant i hånda, og signaliserte at han ville gi den til barnet som var lei seg ved å late som at elefanten gikk mot barnet.

Viktige datoer

- **6. mars: foreldremøte med barn. Invitasjon henger på tavla**
- **11.mars kl 18-20 felles foreldre- og personalmøte for barnehagene i Ås. Invitasjon på tavla og IST.**